



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО
ХОЗЯЙСТВА
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА


СПЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

среднего профессионального образования


**08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции»**


Квалификация «Техник»

2023 г.

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательного
цикла
название цикла
Протокол № 5
от « 21 » 04 2023г.
Председатель цикловой
комиссии 
подпись
Д.Г. Коршунова
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 4
от « 24 » 04 2023г.


УТВЕРЖДЕНО
Директором КЖКХ:

подпись
Е.Ю. Ибатуллина
И.О. Фамилия
« 27 » 05 2023г.

Составитель: преподаватель Момотова Н.А. /  /
подпись

Рабочая программа СПЦ.03. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе
ФГОС СПО по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
(код и наименование специальности)
учебного плана 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции
(код и наименование специальности)

на 2023 г.н.

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ


подпись / И.В. Бикбаева /
И.О. Фамилия


Заведующий библиотекой


подпись / Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР


подпись / Р.Г. Мулямина /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР


подпись / Е.В. Чертина /
И.О. Фамилия

Рецензент

Директор ГБПОУ АО
«Астраханский технологический
техникум» к.п.н.

_____ / Е.Г. Лантева /
подпись И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО


подпись / А.В. Гельван /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СПЦ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета СПЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 23.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Учебный предмет «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии ОК6, ОК7.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК6	Описывать значимость своей профессии 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»
ОК7	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия (если имеются)	36
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Консультация (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа (если имеются)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

1.1. Тематический план и содержание учебного предмета: «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Гражданская оборона		42	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	ОК6.,ОК7. ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	5	ОК6.,ОК7. ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	1 Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	3	
	2 Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	
	В том числе, практических занятий	10	
	1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	4	
	2 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	3	
	3 Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	3	

	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала		4	ОК6.,ОК7. ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: :			
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала		2	ОК6.,ОК7. ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	1	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно- транспорте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. :			
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		5	ОК6.,ОК7. ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	1	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	5	
	В том числе, практических занятий		10	
	1	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	4	
	2	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	3	
	3	Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	3	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		2	ОК6.,ОК7. ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	1	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при	Содержание учебного материала		2	ОК6.,ОК7. ПК 1.1 ПК 2.1
	1	Обеспечение безопасности при эпидемии.	2	

неблагоприятной социальной обстановке	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 2. Основы военной службы		30	ОК6.,ОК7. ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2	
	1 Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	1	
	2 Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Порядок прохождения военной службы.	1	
	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.		
	Самостоятельная работа обучающихся :		
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК6.,ОК7. ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	1 Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	
	2 Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	1	
	Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	5	
	1 Строй и управление ими.	5	
	В том числе, практических занятий	6	
	1 Строевая стойка и повороты на месте.. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	2 Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	3 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	Построение и отработка движения походным строем.		

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся 6 работас учебником изучение команды строя.		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	5	ОК6.,ОК7. ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	1 Материальная часть автомата Калашникова.	5	
	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1 Неполная разборка и сборкам автомата.	2	
2 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2		
Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка	Содержание учебного материала	1	ОК6.,ОК7. ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	1 1.Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 2.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах 3.Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Доврачебная помощь при клинической смерти.	1	
	Практические занятия	5	
	1. 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 2.Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 3.Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. 4.Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	4	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса (см. справку МТО)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Набережная 1 мая, 117, литер Б; этаж 2, помещение № 25	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Стационарный мультимедийный комплект; 5. Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi-точка доступа с пропускной способностью 100Мбит\с. 6. мобильное автоматизированное рабочее место Hp.pavilion/g6 мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см 7. программный продукт «Виртуальная лаборатория безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (6ЛПЗ 8. воздушные винтовки – 7 9. автомат АК – 2 10. макет АК-7 11. макет гранаты – 2 12. Огнетушители - 4 13. Марлевые повязки 14. Противогазы - 10 15. комплект защитный -4 16. манекен тренировочный 17. мобильное автоматизированное рабочее место
2	Кабинет стрелковый тир или место для стрельбы 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Магистральная 6, этаж 1, помещение №114а	1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2 стол для разборки и сборки оружия – 2 переносной пулеулавливатель для пневматического оружия 3 станок для прицеливания – 2 4 Тир стрелковый 5. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети

3.2.Рекомендуемая литература

Для студентов

а) основная учебная литература:

1. М.Н. Микрюков. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений М.: Издательский центр «Академия», 2019 — 230 с.
2. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова . Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. 3-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2020. – 365 с.
3. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова .Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень.3-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2020. – 320 с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. 1. Безопасность жизнедеятельности.: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования./ Н. В. Хван - М. : Академия, 2018- 288 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

г) интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru>

д) электронно-библиотечные системы:

- <http://www.iprbookshop.ru>

Для преподавателей:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413».

3.Концепция преподавания основы безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016г. №637-р

4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з)

3.3. Особенности организации обучения по учебному предмету «Безопасности жизнедеятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина СПЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на</p>	<p>оценка «Отлично» ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Хорошо» ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются</p>	<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических, занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

<p>вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Оценка «Неудовлетворительно» Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно - определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>		<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических, лабораторных занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>		
---	--	--